



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»
ОП СПО ППССЗ
39.02.01 «Социальная работа»

Плосков Юрий Михайлович –
преподаватель 1КК, ГАПОУ СО «НТК»,
Шайхутдинова Алла Александровна –
преподаватель 1КК, ГАПОУ СО «НТК»

Новоуральск, 2022

Нормативная база

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, реализующих ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Примерная программа рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21.07.2015, регистрационный номер рецензии 379 от 23.07.2015 ФГАУ «ФИРО»).

Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в пределах освоения образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **39.02.01 «Социальная работа»** (укрупненная группа специальностей 39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА)

Реализация ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении учебной дисциплины в условиях выполнения обучающимися следующих видов работ: теоретических занятий, практических занятий.

Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на 1 курсе и завершается промежуточной аттестацией обучающихся в форме дифференцированного зачета.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания

Тема 1.1 Среда обитания человека.

Тема 1.2 Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.

Тема 1.3 Ситуации криминогенного характера.

Тема 1.4 Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1 Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Тема 2.2 Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1 Основы медицинских знаний.

Тема 3.2 Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы военной службы

Тема 4.1 Вооруженные Силы РФ.

Тема 4.2 Основы обороны государства

Контроль и оценка предметных результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
Предметные результаты	<p>Понимает и объясняет смысл культуры безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Понимает и объясняет смысл здорового образа жизни.</p> <p>Демонстрирует способы применения первичных средств пожаротушения</p> <p>Применяет правила безопасного поведения при любых видах опасности.</p> <p>Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Применяет приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p>
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - понимает проблему, выдвигает гипотезу, подбирает аргументы для подтверждения собственной позиции; - формулирует собственную позицию, четко доводит ее до оппонента; - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие - владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; -использует различные источники информации, в том числе электронных библиотек; - выполняет учебные рефераты, электронные презентации и проводит их публичную защиту.
Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в современном социокультурном пространстве. - характеризует с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; - формулирует на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - отстаивает свою точку зрения; - выбирает адекватные средства для организации своего поведения; - выбирает формы и способы, правила общения; - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие; -ориентируется в различных источниках информации, с учетом специфики познавательных и коммуникативных задач.

Контакты

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ГАПОУ СО «НТК»)

ул. Чкалова, 11, г. Новоуральск,
Свердловская область, 624133
Тел. (факс) (34370) 9-03-46, тел. (34370) 9-00-44
e-mail: novour.tk@yandex.ru